الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرجات السنوية المعدلة

للسنة الدراسية 2020- 2021

المادة : جغرافيا

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا / جذع مشترك آداب

أكتوبر 2020

الوحدة التعليمية الأولى : أدوات الجغرافيا								
الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجمع واستثمار المعلومات في الدراسة الجغرافية، يكون المتعلم قادرا على اختيار واستغلال أدوات المادة المناسبة بشكل منهجي لدراسة الظاهرة وانتقاء المعلومات.								
الوضعية التعلمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر		الاستثنائي					
	ج م أ	ج م ع	ج م أ	ج م ع			ج م أ	ج م ع
أدوات الجغرافيا (أ-ب)	06	03	04	02	*التركيز على أدوات الجغرافيا (الخريطة - الأشكال البيانية – الجداول الإحصائية –النص.)وتحديد خصوصية كل أداة. ملاحظة: التركيز بالنسبة للأشكال البيانية على المنحنى البياني- الأعمدة البيانية – المدرج التكراري –الدائرة النسبية)	*التعرف على الصورة و زوايا التقاطها والأشكال البيانية الأخرى (هرم أعمار السكان –المثلث السكاني) . *التوسع في التعرف على أساسيات الخريطة (المقياس بأنواعه، العنوان، المفتاح، الاتجاه..) *التعرف على أنواع الخريطة و أنواع النصوص .	3 سا	1 سا و 15 د
استقراء أدوات الجغرافيا (أ-ب)	06	03	04	03	*التركيز على استقراء أدوات الجغرافيا الآتية (الخريطة *الجدول الإحصائي-احد الأشكال البيانية –النص) بشكل منهجي (التقديم - التحليل الاستخلاص) .	*دراسة مجموعة من الأدوات الجغرافية بمنهجية موحدّة(يمكن تناوله كنشاط لاصفي).	3سا	02و 15د
توظيف أدوات الجغرافيا (أ-ب)	10	03	06	04	ترجمة : * النص إلى مجموعة رموز على الخريطة. * المعطيات الإحصائية إلى رسوم بيانية(الدائرة النسبية ، المنحنيات البيانية ، الأعمدة البيانية). -*المنحنيات والأشكال البيانية إلى فقرات.	ترجمة : * المعطيات الإحصائية إلى المدرج التكراري. * رموز الخريطة إلى فقرة.	4سا و30	3سا

الوحدة التعليمية الثانية : البيئات المتنوعة والمخاطر الطبيعية التي تهدد الإنسان

الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تخص تأقلم الإنسان في البيئات المتنوعة والمخاطر التي تهدده، يكون المتعلم قادرا على : تحديد وشرح خصائص البيئات وتشخيص المخاطر واقتراح الحلول الوقائية

الوضعية التعلمية	عدد الحصص: المقرر		عدد الحصص: الاستثنائي		تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	ج م أ	ج م ع	ج م أ	ج م ع			ج م أ	ج م ع
أسس البيئات المتنوعة (أ-ب)	02	02	02	02	* التركيز على اكتشاف وربط العلاقة بين التنوع البيئي ب: أ- الظاهرة الفلكية (حركتا الأرض – الإحداثيات الفلكية). ب- عناصر المناخ (الحرارة – الضغط الجوي – الرياح – التساقط). **ملاحظة :** التركيز على اكتشاف وربط العلاقة بين التنوع البيئي وعناصر المناخ بأمثلة محددة دون التوسع في شرح هذه الأخيرة .	* التعرف على عناصر المناخ والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة بها (المدى الحراري –المتوسط الحراري وأنواعه –خطوط الحرارة المتساوية - أجهزة القياس ...).	2سا و15	1 سا و 30د
البيئات المتنوعة (أ-ب)	05	02	04	03	* تحديد البيئات باعتماد أسس. * إبراز خصائص كل بيئة .(تنجز على شكل جدول حسب المناطق الحرارية الثلاث). * استنتاج علاقة الإنسان بالبيئة(اختيار بيئة أو بيئتين كنماذج للدراسة).	* التعرف على بيئات المناطق الجبلية . * استنتاج علاقة الإنسان بباقي البيئات .	3سا	سا2و 15د
المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان (أ-ب)	07	03	05	03	* تحديد مناطق الزلازل والبراكين والفيضانات. * تفسير أسباب حدوثها	* إبراز أثرها على الإنسان والبيئة . * اقتراح حلول وقائية.	3 سا و 45 د	2سا و 15 د

الوحدة التعليمية الثالثة :السكان والموارد

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص اختلال التوازن بين نمو السكان واستغلال الموارد وتراجع الاحتياطي يكون المتعلم قادرا على تشخيص الظاهرة وربط العلاقة بينهما .

الوضعية التعلمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر		الاستثنائي					
	ج م أ	ج م ع	ج م أ	ج م ع			ج م أ	ج م ع
السكان وظاهرة الانفجار الديموغرافي(أ-ب)	06	03	04	03	* التعرف على ظاهرة نمو السكان و تحليل الظاهرة. *تحديد مناطق التمركز السكاني و العوامل المتحكمة في ذلك.	*دراسة المدينة كظاهرة عمرانية.	3 سا	2 سا و 15 د
الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية (أ-ب)	06	04	04	03	* استقراء خرائط لتوزيع الموارد الطبيعية (المياه- الطاقة : البترول والغاز –أهم المعادن) .	* رصد ظاهرة الإفراط في استغلال الموارد.	3 سا	02و 15د
اختلال التوازن بين النمو السكاني واستغلال الموارد	8	04	04	02	*استخلاص الاختلال بين نمو السكان والإفراط في استغلال الموارد وتراجع احتياطاتها.	*اقتراح حلول للحفاظ عليها.	3سا	1سا و 15 د